

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹

OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Uwarunkowania sytuacji życiowej i zdrowie osób starszych	
0912/URad/WNMinoz/ST-NST/J4-04			Social and Medical Conditions of the Elderly	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		VI letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł J: Oferta uczelni J4: Przedmioty z zakresu nauk o zdrowiu		
Status przedmiotu		Do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia	15 h	2 ECTS
		Seminarium	15 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		2 ECTS
	z dyscypliną ³	Nauki o zdrowiu		2 ECTS
Forma nauczania ⁴		Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni		
Wymagania wstępne		Osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		dr n. med. i n. o zdr. Dorota Trybusińska		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		d.trybusinska@urad.edu.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie uwarunkowań socjalnych i psycho-medycznych ludzi starszych. 2. Poznanie organizacji opieki i wspomagania w geriatricii.
Treści programowe: Ćwiczenia	<p>Ćwiczenia: 15 h prowadzonych jako siedem spotkań po 2 h oraz jedno spotkanie – 1h</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Starość-podstawowe pojęcia. Cechy procesu starzenia się człowieka – 2 h. 2. Teorie objaśniające mechanizm starzenia się – 2h. 3. Demografia starzenia się społeczeństwa – 2h. 4. Opieka geriatriczna w Polsce – 2h. 5. Kompleksowa ocena geriatriczna – 2h. 6. Zmiany zachodzące w organizmie osób starszych – 2h. 7. Wielkie zespoły geriatriczne – 2h. 8. Prawa osób starszych – 1h. <p>Kolokwium zaliczające odbędzie się po 8 ćwiczeniach.</p>
Treści programowe: Seminarium	<p>Seminaria: 15 h prowadzonych jako siedem wykładów po 2 h oraz jeden wykład – 1h. Celem seminarium jest przedstawienie studentom najczęściej występujących problemów zdrowotnych, społecznych i socjalnych osób starszych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Problemy zdrowotne i choroby wieku starczego – 3h. 2. Stan odżywienia i zwyczaje żywieniowe osób starszych – 2h. 3. Sytuacja materialna osób starszych – 1h. 4. Aktywizacja osób starszych – 2h. 5. Potrzeby opiekuńcze osób starszych – 2h. 6. Wielochorobowość i wielolekowość – 2h. 7. Jakość życia osób starszych – 2h. 8. Sposoby komunikowania się z pacjentem w starszym wieku-1h. <p>Kolokwium zaliczające odbędzie się po 8 seminarium.</p>
Metody dydaktyczne:⁶	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> • Metody podające: wykład informacyjny, pogadanka, • Metody aktywizujące: metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, • Metody eksponujące: film. 2. Seminarium <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów • Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków, klasyczna metoda problemowa, przedstawienie i omówienie aktualnych wyników badań, • Metody podające: pogadanka.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia <p>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzyskać 60% pkt. z kolokwium zaliczającego ćwiczenia; • kolokwium pisemne, składające się z 20 pytań: otwartych, zamkniętych, jedno i wielokrotnego wyboru; • poprawa kolokwium w podobnej formie po ustaleniu terminu z nauczycielem. 2. Seminarium <p>W celu zaliczenia seminarium należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedstawić prezentację multimedialną na wskazany przez nauczyciela temat. • uzyskać 60% pkt. z kolokwium zaliczającego ćwiczenia; • kolokwium pisemne, składające się z 20 pytań: otwartych, zamkniętych, jedno i wielokrotnego wyboru; • poprawa kolokwium w podobnej formie po ustaleniu terminu z nauczycielem. <p>Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę</p>

<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</i></p> <p><i>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zaliczenia jest zgodny z Wydziałowymi Kryteriami Oceniania Prac Studentów.</i></p> <p>1. Ćwiczenia</p> <p><i>KRYTERIA DO OCENY TESTU WYBORU: za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt.</i> <i>Sposób obliczania oceny z kolokwium zaliczeniowego:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 91 - 100% - bardzo dobry • 81 - 90% - dobry plus • 71 - 80% - dobry • 66 - 70% - dostateczny plus • 60 - 65% - dostateczny • 59 i < % - niedostateczny <p>2. Seminarium</p> <p><i>KRYTERIA DO OCENY TESTU WYBORU: za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt.</i> <i>Sposób obliczania oceny z kolokwium zaliczeniowego:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 91 - 100% - bardzo dobry • 81 - 90% - dobry plus • 71 - 80% - dobry • 66 - 70% - dostateczny plus • 60 - 65% - dostateczny • 59 i < % - niedostateczny <p>3. Prezentacja multimedialna</p> <p><i>KRYTERIA OCENY PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zgodność treści z tematem pracy 0-3 pkt. • Dobór literatury – aktualna, adekwatna do tematu pracy 0-3 pkt. • Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną) 0-3 pkt. • Interpretacja własna tematu 0-3 pkt. • Szata graficzna zgodna z ustalonymi wymogami pismo czytelne, praca estetyczna 0-3 pkt. • Terminowość złożenia pracy 0-1 pkt. • Prezentacja pracy: samodzielność, znajomość problematyki pracy, sposób prezentacji. 0-5 pkt. <p><i>Sposób obliczania oceny z prezentacji multimedialnej:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 20-21 pkt. – bardzo dobry • 18-19 pkt. – dobry plus • 16-17 pkt. - dobry • 14-15 pkt. – dostateczny plus • 12-13 pkt. - dostateczny • < 12 pkt. - niedostateczny
---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>prawa pacjenta oraz pojęcie dobra pacjenta;</i>	<i>D.W16. ++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Kolokwium zaliczające.</i>
W2	<i>przebieg i objawy procesu starzenia się organizmu oraz zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do osób starszych;</i>	<i>E.W10. +++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Kolokwium zaliczające,</i>
W3	<i>odrębności w objawach klinicznych, diagnostyce i terapii najczęstszych chorób występujących u osób starszych;</i>	<i>E.W11. +++</i>	<i>Ćwiczenia, Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Kolokwium zaliczające, prezentacja multimedialna.</i>
W5	<i>zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych;</i>	<i>E.W12. +++</i>	<i>Ćwiczenia, Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Kolokwium zaliczające, prezentacja multimedialna</i>
W6	<i>podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej;</i>	<i>E.W13. +++</i>	<i>Ćwiczenia, Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Kolokwium zaliczające, prezentacja multimedialna.</i>
U1	<i>przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych, w tym zaplanować i przeprowadzić proces terapeutyczny zgodnie z wartościami etycznymi oraz ideą humanizmu w medycynie;</i>	<i>D.U1. ++</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Kolokwium zaliczające, prezentacja multimedialna.</i>
U2	<i>przestrzegać praw pacjenta;</i>	<i>D.U3. ++</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Kolokwium zaliczające, prezentacja multimedialna.</i>
U3	<i>dostosować sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyrażając się w sposób zrozumiały i unikając żargonu medycznego;</i>	<i>D.U11. +</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Kolokwium zaliczające, prezentacja multimedialna.</i>
K1	<i>Nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.</i>	<i>K.K1 ++</i>	<i>Ćwiczenia, Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Kolokwium zaliczające, prezentacja multimedialna.</i>
K2	<i>Kierowania się dobrem pacjenta.</i>	<i>K.K2 +++</i>	<i>Ćwiczenia, Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Kolokwium zaliczające, prezentacja multimedialna.</i>
K3	<i>Przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.</i>	<i>K.K3 ++</i>	<i>Ćwiczenia, Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Kolokwium zaliczające, prezentacja multimedialna.</i>

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Błędowski P., Grodzicki T., Mossakowska M., Zdrojewski T. 2021. *POLSENOIR 2: Badanie poszczególnych obszarów stanu zdrowia osób starszych, w tym jakości życia związanej ze zdrowiem*. Gdańsk: Gdański Uniwersytet Medyczny. Dostęp: https://polsenior2.gumed.edu.pl/attachment/attachment/82370/Polsenior_2.pdf
2. Galus K. 2017. *Geriatrya: wybrane zagadnienia*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
3. Wieczorowska-Tobis K., Talarska D. (red.) 2017. *Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne: podręcznik dla studiów medycznych*. Warszawa: PZWL.

Literatura uzupełniająca

1. Cybulski M., Krajewska-Kulak E., Kędziora-Kornatowska K., Waszkiewicz N. 2019. *Psychogeriatrya*. Warszawa: PZWL.
2. Mossakowska M., Więcek A., Błędowski P. 2012. *Aspekty medyczne, psychologiczne, socjologiczne i ekonomiczne starzenia się ludzi w Polsce*. Poznań: Wydawnictwo Medyczne Termedia. Dostęp: <https://gerontologia.org.pl/wp-content/uploads/pliki/ol/polsenior.pdf>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach	-	-	15 h
Udział w seminarium			15 h
Udział w konsultacjach	5 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	25 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 h/ 0,2 ECTS	25 h/ 0,8 ECTS	30 h/ 1,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS ¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.